



„Jeden duch i jedno serce ożywiały wszystkich wierzących. Żaden nie nazywał swoim tego, co posiadał, ale wszystko mieli wspólne”.

(Dz 4,32)

Udział w tworzeniu dobra wspólnego urzeczywistnia się w podjęciu zadań, za które ponosi się odpowiedzialność osobistą. Każdy człowiek uczestniczy w dobru drugiej osoby lub społeczności przez troskę o wychowanie w swojej rodzinie i przez sumiennosc w wykonywanej pracy. Należy zatem właściwie wychowywać do poszanowania dobra wspólnego.

Dobro wspólne odnosi się do wszystkich. Wymaga roztropności od każdego, a szczególnie od tych, którzy sprawują władzę. Dobro wspólne opiera się na trzech ważnych elementach:

Po pierwsze, zakłada poszanowanie osoby ludzkiej. Mając na uwadze dobro wspólne, każda władza zobowiązana jest do troski o podstawowe prawa poszczególnych jednostek. Społeczeństwo powinno każdemu ze swych członków umożliwić realizację jego powołania. Dobro wspólne polega na korzystaniu ze swobód naturalnych, niezbędnych do rozwoju ludzkiego powołania. Chodzi tu o prawo do działań według słusznej normy własnego sumienia, do ochrony życia prywatnego oraz do sprawiedliwej wolności, w tym również religijnej.

Po drugie, dobro wspólne domaga się dobrobytu społecznego i rozwoju społeczności. Rozwój jest syntezą wszystkich obowiązków społecznych. Władza ma obowiązek decydowania o różnych interesach w imię dobra wspólnego. Jej zadaniem jest podjęcie działań, które pomogą każdemu w zdobyciu tego, czego potrzebuje do prowadzenia życia na sposób prawdziwie ludzki, tj. pracy, opieki zdrowotnej, wychowania i kultury, odpowiedniej informacji, prawa do założenia rodziny itd.

Dobrem wspólnym jest też pokój i bezpieczeństwo sprawiedliwego porządku. Wymaga ono, by władza przy użyciu godziwych środków ochraniała społeczność i jej członków. Stanowi to podstawę prawa do słusznej obrony osobistej i zbiorowej.

„Człowiek, używając (...) dóbr, powinien uważać rzeczy zewnętrzne, które posiada, nie tylko za własne, ale za wspólne w tym znaczeniu, by nie tylko jemu, ale i innym przynosiły pożytek. Posiadanie jakiegoś dobra czyni jego posiadacza



zarządcą Opatrzności; powinien pomnażać i rozdzielać jego owoce innym, a przede wszystkim swoim bliskim”.

(Katechizm Kościoła katolickiego, 2404)

Chrystus, z którym jednoczymy się w Eucharystii, uwrażliwia nas na poczucie wspólnoty ze wszystkimi ludźmi. Posyła nas i umacnia, abyśmy razem z innymi budowali ogólnoludzkie dobro.

Śpiew

*Serce wielkie nam daj, zdolne objąć świat,
Panie, serce nam daj, mężne w walce ze złem.
Zwlecmy z siebie uczynki starych ludzi,
zniszczmy wszystko, co budzi Boży gniew,
wdziejmy biel nowych szat w Chrystusie Panu –
nowy człowiek powstanie w każdym z nas.
Nowi ludzie w historię wpiszą miłość,
wskażą drogi odnowy ludzkich serc.
Nowi ludzie przeżyją własne życie,
tworząc wspólnym wysiłkiem nowy świat.
Nowi ludzie przyniosą ziemi pokój,
w znaku wiary jednocząc cały świat.
Nowi ludzie przyniosą ziemi wolność,
prawda ludzi wyzwoli, niszcząc zło.*

Pomyśl

Wszystko, z czego korzystasz w szkole, w autobusie, na terenie twojego miasta czy wioski, jest dobrem wspólnym. W jakimś procencie należy to również do ciebie. Powinieneś więc być odpowiedzialny za dobro, z którego korzystasz. Każdy akt wandalizmu niszczy to, co należy również do innych, i jest okradaniem danej grupy osób z należących do niej dóbr. Czy zastanawiałeś się nad tym, że za zniszczone lampy uliczne, pomalowane sprayem ściany budynków, zdemastowane przystanki, płacą również twoi rodzice, a w jakimś stopniu i ty? Wiedząc o tym, trudno przechodzić obojętnie obok kogoś, kto niszczy mienie społeczne.

- Czy czujesz się odpowiedzialny za tworzenie i poszanowanie dobra wspólnego np. w szkole?

Zapamiętaj

„Dobro wspólne odnosi się do życia wszystkich. Od każdego domaga się roztropności, a szczególnie od tych, którym zostało powierzono sprawowanie władzy”.

(Katechizm Kościoła katolickiego, 1906)

Zadanie

1. Ułóż kilka pytań do rachunku sumienia, które będą powiązane z problematyką dobra wspólnego.
2. Uzasadnij, dlaczego niszczenie mienia społecznego jest również samookradaniem.