

TAK dla Jezusa

Program nauczania religii w przedszkolu

Nr AZ-0-01/20

Program nauczania religii rzymskokatolickiej nr AZ-0-01/20 na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla przedszkola, zatwierdzony 28 I 2020 r. i podany do wiadomości ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

Recenzentki

dr Aneta Rayzacher Majewska

s. prof. KUL dr hab. Halina Wrońska

Autorzy programu

ks. dr Karol Zegan

Elżbieta Kondrak

Bogusław Nosek

Konsultacja

ks. dr hab. Jarosław Czerkawski

Program nauczania religii w przedszkolu

„TAK dla Jezusa”

Wprowadzenie

Program nauczania religii „TAK dla Jezusa” powstał na bazie doświadczeń autorów opracowujących programy katechetyczne, odkąd religia została formalnie włączona w rytm edukacji przedszkolnej i szkolnej. Obecna propozycja jest kontynuacją wcześniejszych poszukiwań, mających na celu odkrywanie aktualnych potrzeb katechizowanych wobec nieustannie zmieniających się uwarunkowań społecznych. Poszukiwania te na bieżąco uzgadniane są z literą i duchem wciąż reformowanego systemu edukacji szkolnej i katechetycznej. Program „TAK dla Jezusa” jest dostosowany do aktualnej *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z 9 czerwca 2018 roku*. Respektuje jej wskazania i posługuje się przyjętą w Podstawie terminologią, określając na każdym poziomie edukacji przedszkolnej cele katechetyczne i treści oraz stawiane przed katechizowanymi wymagania i kształtowane w nich postawy.

Układ treści dostosowany jest do sposobu kontaktu dzieci z otaczającą je rzeczywistością. Wychodząc od środowisk najbliższych, takich jak rodzina i grupa przedszkolna, katecheza towarzyszy dziecku w odkrywaniu świata przyrody i nawiązywaniu nowych relacji. W każde z poznawanych środowisk wpisywane jest doświadczenie obecności Boga.

Podstawowe znaczenie w formacji religijnej dzieci przedszkolnych mają zaufanie i miłość w relacjach z najbliższymi: rodzicami, opiekunami, następnie wychowawcą i katechetą. Na nich budowana będzie dziecięca relacja z Bogiem, który jest zawsze blisko, troszczy się o nas i obdarza dobrem. Jego najwspanialszym darem jest Jezus, Boży Syn, z którym możemy się zaprzyjaźnić i cieszyć się Jego uszczęśliwiającą miłością. Przyjęcie Bożej miłości stanie się podstawą do wchodzenia w zdrowe relacje z rówieśnikami i światem dorosłych, najpierw z bliskiego, a następnie dalszego otoczenia, oraz do świętowania wydarzeń zbawczych w liturgii Kościoła.

Na tych założeniach oparty jest cały program, w którym cyklicznie, z roku na rok, w miarę rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i społecznego dziecka, budowana jest jego osobowa relacja z Bogiem. Treści programowe będą powtarzane i uzupełniane w kolejnych latach formacji 3-, 4- i 5-latków. Natomiast dla dzieci sześciolletnich przewidziana jest realizacja pełnego zakresu celów, treści, wymagań i postaw zapisanych w podstawie programowej.

Założenia programu

Podstawowe założenia programu i główne idee eksponowane w kolejnych latach formacji widoczne są w tytułach poszczególnych poziomów. Przedstawiają się one następująco:

Dzieci trzyletnie „Tak! Bóg jest z nami” – dostrzeżenie i doświadczenie obecności Boga w dziecięcej codzienności i świętowaniu ważnych dni.

Dzieci czteroletnie „Tak! Bóg daje nam świat” – budzenie zachwytu nad odkrywanym światem i wdzięczności wobec Boga, od którego ten świat otrzymujemy w darze.

Dzieci pięcioletnie „Tak! Jestem przyjacielem Jezusa” – coraz bardziej świadome odkrywanie osoby Jezusa i nawiązanie z Nim osobistej relacji przyjaźni.

Dzieci sześcioletnie „Tak! Jezus mnie kocha” – ufne przyjęcie Bożej miłości doświadczanej w osobistej relacji z Jezusem i życie zgodne ze stawianymi przez Niego wymaganiami.

Partykuła „tak” z wykrzyknikiem rozpoczynająca każdy z tytułów współbrzmi z zachwytem dziecka nad pięknem stworzenia i akceptacją podstawowych prawd odkrywanych na katechezie i doświadczanych w religijnej codzienności oraz w liturgii Kościoła. Ponadto tytuł całego programu „TAK dla Jezusa” nawiązuje do wyrażonej przez Maryję zgody na przyjęcie Syna Bożego i Jej uczestnictwo w realizacji Bożego planu zbawienia. Zgoda wyrażona przez dziecko, do której zmierza program, podkreślona jest najmocniej na poziomie sześciolatków, gdzie każdy z rozdziałów rozpoczyna się potwierdzającym „tak!”. Dążymy do tego, by dziecko kończące katechezę przedszkolną świadomie mogło powiedzieć Bogu „tak”, zaprzyjaźniając się z Jezusem.

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

Katecheza na etapie przedszkola wprowadza w relację z osobowym Bogiem i wynikające z niej konsekwencje dla życia chrześcijańskiego. Czerpie z Pisma Świętego i liturgii Kościoła w celu kształtowania podstaw wiary w Boga, który w Jezusie Chrystusie – Synu Bożym objawia miłość do ludzi. Wspomaga w budowaniu zaufania do osobowego Boga. Kształtuje relacje z Bogiem i ludźmi oparte na przykazaniu miłości Boga i bliźniego.

I. Odkrywanie Tajemnicy osobowego Boga objawiającego ludziom swoją miłość. Pomoc w odkrywaniu Pisma Świętego jako słowa Pana Boga skierowanego do ludzi. Ukazanie Boga objawiającego swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.

II. Ukazanie Jezusa Chrystusa – Syna Bożego zrodzonego z Maryi. Zapoznanie z Osobą Jezusa Chrystusa, który przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. Ukazanie roli Maryi w dziele zbawienia.

III. Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami z życia Jezusa Chrystusa świętowanymi w roku liturgicznym. Świętowanie zbawczych wydarzeń w rodzinie, wspólnocie Kościoła i przedszkolu.

IV. Kształtowanie miłości do Boga i opartej na niej relacji z ludźmi. Zapoznanie z przykazaniem miłości Boga i bliźniego. Ukazanie świętych jako przyjaciół Pana Boga.

Dzieci trzyletnie

„Tak! Bóg jest z nami”

Rozbudzenie wiary w dziecku trzyletnim dokonuje się poprzez religijną interpretację codziennych doświadczeń wychowanka.

I. Moja rodzina

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie rodziny jako podstawowej wspólnoty, w której doświadczamy miłości.
- ✓ Ukazanie Jezusa jako Boga i Przyjaciela ludzi oraz Maryi – Jego i naszej Matki.
- ✓ Pomoc w odkrywaniu miłości Boga w kontaktach z bliskimi osobami.

Treści

Żyję w rodzinie. (C.1; E.1)

Bóg, Jezus, Maryja i moi bliscy darzą mnie miłością. (A.1; A.2; A.3; C.1; E.1)

Wymagania

Dziecko:

- przyjmuje prawdę, że Bóg zaprasza do życia w przyjaźni ze wszystkimi (E.1.1),
- opowiada, w jaki sposób okazuje miłość swoim bliskim (C.1.1; E.1.1),
- wyjaśnia, w jaki sposób może pomóc rodzicom (C.1.1; E.1.1),
- modli się gestem złożonych dłoni (D.1.1; D.1.b),
- opisuje ilustracje religijne dotyczące życia Jezusa na ziemi (A.1.1),
- opowiada usłyszany fragment Pisma Świętego o miłości Jezusa do dzieci (A.1.1),
- w zrozumiały sposób mówi o miłości Boga do ludzi (A.1.3),
- wyjaśnia swoimi słowami, że Jezus jest naszym Przyjacielem (A.1.1; E.1.1),
- opowiada o życiu Maryi i Jezusa (A.1.1; A.3).

Postawy

Dziecko:

- wyraża słowem, gestem, piosenką radość ze spotykania się z koleżankami i kolegami (A.5.a),
- zgodnie bawi się w grupie (A.5.b; C.1.a; E.1.a),
- dziękuje Bogu za dom rodzinny (A.1.b; D.1.a),
- wyraża wdzięczność swojej mamie za jej miłość (C.1.a),
- okazuje prostymi gestami szacunek i miłość względem rodziców (A.5.b; C.1.a),
- modli się za członków swojej rodziny (A.1.a; A.5.b; D.1.b),
- pomaga członkom rodziny w prostych, domowych obowiązkach (C.1.a; E.1.a).

II. Świat wokół mnie

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie świata jako Bożego daru.
- ✓ Budzenie radości z odkrywania piękna Bożych darów.

Treści

Piękny świat jest darem dobrego Boga. (A.1)

Aniołowie są posłańcami Boga i naszymi opiekunami. (A.4)

Wymagania

Dziecko:

- opowiada o roślinach i zwierzętach jako darach Boga (A.1.2),
- podaje przykłady miłości Boga do ludzi (A.1.3),
- wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat (A.1.2; A.1.3),

- rozpoznaje znaki miłości Boga w odniesieniu do siebie i swoich najbliższych (A.1.2),
- wyjaśnia swoimi słowami rolę Anioła Stróża (A.4).

Postawy

Dziecko:

- dziękuje Bogu za Jego dary: rośliny zwierzęta (A.1.a; A.1.b; D.1.b),
- uwielbia Boga gestami naśladującymi różne stworzenia (D.1.a),
- modli się do Anioła Stróża (D.1.b),
- dziękuje Bogu za dar mądrości i ludzkie wynalazki (A.1.a; D.1.a).

III. Mój dzień

Cele katechetyczne

- ✓ Religijna interpretacja codziennych czynności i doświadczeń.
- ✓ Wprowadzenie w relacje z osobowym Bogiem.
- ✓ Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła.

Treści

Rozróżniam dobro i zło. (C.1)

Modlę się do Boga. (D.1)

Wymagania

Dziecko:

- wyjaśnia, kiedy i dlaczego należy myć ręce (C.1.1),
- zauważa związek odpowiedniego ubrania ze zdrowiem (C.1.1),
- rozróżnia dobre i złe zachowanie przy posiłku (E.1.1),
- wyjaśnia swoimi słowami, co to znaczy szanować jedzenie (C.1.1; E.1.1),
- rozróżnia przykłady zachowania godnego i niegodnego dziecka Bożego (E.1.1),
- opowiada o zawodzie, jaki chciałoby wykonywać w dorosłym życiu,
- rozróżnia dobre i złe zachowania podczas modlitwy (C.1.1; E.1.1),
- łączy z modlitwą postawę klęczącą (B.1.4; C.1.1).

Postawy

Dziecko:

- modli się o zdrowie dla siebie i swoich bliskich (A.1.a; D.1.b; D.1.c; E.1.a),
- dziękuje Bogu za pożywienie (A.1.a; D.1.a),
- modli się przed snem (A.1.a; D.1.b, D.1.c).

IV. To, co dla mnie ważne

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie sposobów wyrażania miłości wobec Boga i ludzi.
- ✓ Pomoc w odkrywaniu Pisma Świętego jako słowa Pana Boga skierowanego do ludzi.
- ✓ Wprowadzenie w wymowę znaków i gestów religijnych.

Treści

Słowami i gestami wyrażam moją miłość do Boga i ludzi. (B.1; C.1; E.1)

Pismo Święte zawiera słowa Boga. (C.2)

Wymagania

Dziecko:

- właściwie stosuje zwroty grzecznościowe (A.5.b; C.1.1),
- rozpoznaje wśród książek księgę Pisma Świętego (C.2; C.2.a),
- wyjaśnia swoimi słowami pojęcie: „Pismo Święte” (C.2),
- odróżnia kościół od innych budynków (B.1.2; B.1.3),
- wskazuje na dobroć Boga jako motyw modlitwy uwielbienia i dziękczynienia (A.1.3; C.1.1),

- w zrozumiwały sposób mówi o miłości Boga do ludzi i podaje przykłady z codziennego życia (A.1.3),
- wyjaśnia swoimi słowami, co znaczy kochać Boga i bliźniego (C.1.1),
- wyjaśnia, w jaki sposób może pomóc rodzicom (E.1.1),
- wyjaśnia, w jaki sposób może pocieszyć smutnych kolegów (C.1.1; E.1.1).

Postawy

Dziecko:

- przeprasza Boga w modlitwie za złe zachowanie (C.1.c; C.1.d; D.1.a),
- okazuje prostymi gestami szacunek i miłość względem Boga (C.1.a; C.1.c; D.1.1),
- śpiewem i muzyką wyraża uwielbienie Boga (D.1.a),
- wyraża słowem, gestem, piosenką radość z życia w rodzinie oraz spotkania się z koleżankami i kolegami (A.5.a; A.5.b).

V. Kto mi pomaga?

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie dobra płynącego z wykonywania różnych posług i zawodów.
- ✓ Prowadzenie do spotkania Boga w konkretnych wydarzeniach i ludziach z otoczenia.
- ✓ Budowanie przyjaznego odniesienia do ludzi.

Treści

Wokół mnie jest dużo dobrych ludzi. (C.1; E.1)

Jest wiele sposobów czynienia dobra. (C.1; E.1)

Wymagania

Dziecko:

- opowiada o pracy ludzi w swoim otoczeniu, z których pomocy korzysta (C.1.1; E.1.1),
- rozpoznaje przedmioty, z których korzysta ksiądz, wykonując kapłańską posługę (B.1.2; B.1.3),
- opowiada, w jaki sposób ksiądz pomaga ludziom się modlić (B.1.4; D.1.1).

Postawy

Dziecko:

- modli się za ludzi biednych (D.1.b; E.1.a),
- modli się za ludzi, którzy dbają o nasze zdrowie (D.1.b; E.1.a).

VI. Chwałę Boga zawsze i wszędzie

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie ważnych dni w liturgii Kościoła.
- ✓ Wprowadzenie w świętowanie zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.

Treści

Uczę się świętować wspólnie z innymi. (B.1)

Wymagania

Dziecko:

- wyjaśnia, w jakim celu przychodzimy na cmentarz (B.1.3; C.1.1; E.1.1),
- opowiada o narodzinach Jezusa (A.1.1; B.1.1),
- rozpoznaje krzyż jako znak religijny mówiący o miłości Boga (B.1.2; B.1.3),
- starannie wykonuje znak krzyża (D.1.1),
- opisuje ilustracje (karty świąteczne) przedstawiające zmartwychwstanie Jezusa (A.1.1; B.1.1),
- rozpoznaje elementy dekoracji wielkanocnej (B.1.1; B.1.3).

Postawy

Dziecko:

- modli się za zmarłych (A.1.a; B.1.a; D.1.b; D.1.c),
- dziękuje za otrzymane prezenty (B.1.a),
- dziękuje Bogu za Jego dary i uwielbia Go słowami oraz gestami (A.1.b; B.1.a; D.1.a),
- włącza się w przygotowanie dekoracyjnych elementów bożonarodzeniowych i śpiew kolęd (B.1.a),
- szanuje krzyż jako znak miłości Boga (C.1.b),
- modli się wykonując znak krzyża (D.1.b).

Dzieci czteroletnie

„Tak! Bóg daje nam świat”

Program nauczania religii czterolatków ukierunkowany jest na rozwijanie w dziecku zdolności poznawczych. Dziecko odkrywa otaczający je świat, który jest darem Boga. Uczy się życia wspólnotowego w rodzinie i grupie rówieśniczej.

Program ma pomóc dziecku w zrozumieniu różnicy między dobrem a złem oraz wychować do naśladowania Jezusa na co dzień.

Celem programu jest również nauka podstawowych gestów religijnych, które pomogą wprowadzić dziecko w świat modlitwy.

Katecheza przedszkolna wprowadza dziecko czteroletnie w ważne wydarzenia w jego życiu i pomaga mu przeżywać je w łączności z Bogiem i ludźmi.

I. Ja i ludzie wokół mnie

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie podstawowych wspólnot i relacji opartych na zaufaniu i miłości.
- ✓ Rozbudzenie potrzeby poznawania świata i ludzi.
- ✓ Tworzenie klimatu bezpieczeństwa i zaufania do ludzi i Boga.

Treści

Żyję wśród ludzi. (C.1; E.1)

Kocham moich bliskich. (C.1; E.1)

Wymagania

Dziecko:

- rozpoznaje osoby ze swojej grupy rówieśniczej (E.1.1),
- przedstawia się wobec dzieci i powtarza imiona osób z grupy (E.1.1),
- stwierdza, że na katechezie spotyka się z ludźmi oraz z Bogiem (E.1.1),
- śpiewa piosenkę z gestami na Bożą chwałę (D.1),
- opowiada, jakim zachowaniem sprawia radość rodzicom (C.1.1; E.1.1),
- wskazuje, co sprawia mu radość, gdy przebywa z rodziną (C.1.1; E.1.1),
- podaje przykład pomocy okazanej rodzicom (C.1.1; E.1.1),
- wyjaśnia, że pomagając rodzicom, okazuje im miłość (C.1.1; E.1.1),
- podaje, jakich zasad należy przestrzegać, żeby nauka i zabawa były zgodne i radosne (C.1.1; E.1.1; F.1.1),
- zgodnie bawi się i pracuje w grupie (C.1.1; E.1.1; F.1.1).

Postawy

Dziecko:

- chętnie uczestniczy w grach i zabawach integracyjnych (A.5.b; C.1.a),
- cieszy się wspólną zabawą (A.5.b),
- wyraża wdzięczność rodzicom za ich miłość (C.1.a),
- stara się sprawić radość rodzicom (A.5.b; C.1.a),
- dziękuje Bogu za rodzinę (A.1.b; C.1.a; D.1.b),
- chętnie wykonuje powierzone mu zadania (A.5.b; C.1.a; E.1.a),
- samo porządkuje swoje zabawki i książki (A.5.b; C.1.a),
- wyraża wdzięczność Bogu za dom rodzinny (A.1.b; C.1.a; D.1.b).

II. Odkrywam Boży świat

Cele katechetyczne

- ✓ Pomoc w odkrywaniu świata jako Bożego daru.
- ✓ Budzenie podziwu i wdzięczności wobec dobrego Boga.

Treści

Jestem częścią świata. (A.1)
Cały świat pochodzi od Boga. (A.1)

Wymagania

- Dziecko:
- wymienia kilka darów, które dał dobry Bóg (A.1.2),
 - wyjaśnia, dlaczego powinno się szanować dary Boga (A.1.2; A.1.3),
 - wskazuje rośliny i zwierzęta jako stworzenia Boże (A.1.2),
 - rozróżnia elementy świata stworzone przez Boga i te, które wykonał człowiek (A.1.2),
 - dba o swoje zdrowie jako o dar Boga (A.1.2; C.1.1),
 - wskazuje śpiew i taniec jako sposoby chwalenia Boga (D.1.1),
 - opowiada o znaczeniu wody w życiu człowieka (B.1.3),
 - interpretuje świecę jako symbol obecności Boga (B.1.3).

Postawy

- Dziecko:
- wyraża wdzięczność Bogu za Jego dary (A.1.a; A.1.b),
 - swoimi słowami dziękuje Bogu za rośliny i zwierzęta (A.1.a; A.1.b; D.1.b),
 - wyraża wdzięczność Bogu za piękno stworzonego świata (A.1.a; A.1.b; D.1.b),
 - śpiewem wychwala Boga za stworzony świat (A.1.a; A.1.b; C.1.c; D.1.a),
 - dziękuje Bogu za ludzi, dzięki którym żyje się nam łatwiej (A.1.b; A.5.b; D.1.b),
 - własnymi słowami dziękuje Bogu za życie (A.1.b; D.1.b),
 - dba o własne zdrowie i życie (C.1.a),
 - dziękuje Bogu za dar wody (A.1.b; D.1.b),
 - chętnie się modli z grupą przy zapalanej świecy (A.5.a; D.1.a).

III. Moje spotkania z Bogiem

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie sakramentu chrztu jako inicjacji życia religijnego.
- ✓ Pomoc w nawiązaniu osobowego kontaktu z Bogiem.

Treści

Życie Boże jest we mnie. (E.1; E.2)
W modlitwie wyrażam moją wiarę i miłość do dobrego Boga. (D.1)

Wymagania

- Dziecko:
- interpretuje biel jako symbol czystości (B.1.3),
 - opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu (B.1.3, E.2.1),
 - wymienia miejsca, w których można spotkać krzyż (B.1.2),
 - poprawnie wykonuje znak krzyża (D.1.1; D.1.2),
 - docenia wagę wspólnej modlitwy w rodzinie (E.1.1),
 - wskazuje niedzielę, jako dzień w którym ludzie chodzą do kościoła (B.1.2; C.1.1),
 - wskazuje wieżę kościelną jako miejsce, gdzie znajduje się dzwon (B.1.3),
 - opowiada, w jaki sposób przeżywa się niedzielę w jego rodzinie (C.1.1; E.1.1; F.1.1),
 - określa kościół jako dom Boga (B.1.2),
 - podaje prawdę, że w kościele się modlimy (B.1.2),
 - wskazuje ołtarz jako miejsce, przy którym gromadzi się Boża rodzina (B.1.2; B.1.3; E.1.1),

- rozróżnia gesty, którymi chwalimy Boga (D.1.1; F.1.1),
- rozpoznaje znaki religijne (B.1.3),
- potrafi poprawnie uklęknąć (B.1.4),
- poprawnie składa ręce do modlitwy (B.1.4).

Postawy

Dziecko:

- wyraża wdzięczność Bogu za swój chrzest modlitwą i pieśnią (A.5.a; D.1.a),
- z szacunkiem wykonuje znak krzyża (D.1.a),
- wyraża miłość do Boga poprzez modlitwę (C.1.c; D.1.b),
- pamięta o wspólnej rodzinnej modlitwie rano i wieczorem (A.5.a; C.1.a; D.1.b),
- razem z rodzicami uczestniczy we Mszy Świętej (A.5.a; B.1.b; C.1.a; D.1.a),
- przyjmuje postawę modlitewną w kościele (C.1.a; C.1.b; D.1.b),
- zachowuje właściwą postawę podczas modlitwy (D.1.a),
- szanuje znaki religijne (C.1.b),
- śpiewem i muzyką wyraża uwielbienie Boga (C.1.c; D.1.a).

IV. Poznają Jezusa

Cele katechetyczne

- ✓ Przybliżenie osoby Jezusa i Jego miłości do ludzi.
- ✓ Kształtowanie postawy zaufania do Jezusa.

Treści

Pismo Święte mówi o Jezusie. (A.1; A.2; A.3; C.2)

Jezus jest wśród nas. (A.2; E.1)

Wymagania

Dziecko:

- odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg (B.1.2),
- uzasadnia, dlaczego Pismo Święte to wyjątkowa księga (B.1.2; B.1.3),
- wskazuje ważne dni i wydarzenia z życia rodziny (E.1.1),
- opowiada, jak w jego rodzinie świętuje się ważne wydarzenia (A.5.1; E.1.1),
- podaje prawdę, że Jezus był posłuszny swoim rodzicom (A.1.1; C.1.1; C.1.2),
- uznaje, że będąc posłusznym, sprawia radość rodzicom i Bogu (C.1.1; C.1.2),
- podaje prawdę, że Bóg zawsze nas kocha i troszczy się o nas (A.1.3),
- rozpoznaje modlitwę „Ojciec nasz” (D.1.2),
- wskazuje, co należy czynić, abyśmy byli radośni (C.1.1; E.1.1),
- opowiada własnymi słowami o tym, jak Jezus uzdrowił chorego człowieka (A.1.1),
- opowiada o cudownym połowie ryb (A.1.1),
- wskazuje, w jakich sytuacjach życiowych Jezus pomagał ludziom (A.1.1; E.1.1).

Postawy

Dziecko:

- z zainteresowaniem i szacunkiem ogląda Pismo Święte i Biblię dla dzieci (C.2.a),
- cieszy się ze świąt rodzinnych (A.5.a),
- chce naśladować Jezusa (C.1.a),
- w modlitwie zwraca się do Boga „Ojciec” (D.1.b; D.1.c),
- wyraża miłość względem Boga i innych ludzi (C.1.a),
- wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego dobro (D.1.b),
- stara się naśladować postawę Jezusa wobec potrzebujących (E.1.a).

V. Wiem, jak postępować

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie różnic między dobrem i złem.
- ✓ Rozwijanie pozytywnych relacji z ludźmi opartych na przebaczeniu, przyjaźni i miłości.

Treści

Jezus jest wzorem miłości i dobroci. (A.2; C.1; E.1)

Dobre postępowanie jest wyrazem przyjaźni z Bogiem i ludźmi. (A.5; C.1; E.1)

Wymagania

Dziecko:

- w trosce rodziców podczas choroby rozpoznaje szczególną miłość Boga (A.1.3),
- własnymi słowami opowiada o cudzie rozmnożenia chleba (A.1.1),
- wskazuje sytuacje, w których może podobnie jak Jezus pomagać ludziom (E.1.1; F.1.1),
- określa, co to jest dobre postępowanie (C.1.1),
- rozróżnia radość i przykrość sprawiane innym poprzez czyny i wypowiedane słowa (C.1.1),
- łączy mówienie prawdy z oczekiwaniami Boga wobec nas (C.1.1),
- łączy złe zachowanie z zasmucaniem ludzi i obrażaniem kochającego Boga (A.1.3; C.1.1),
- opowiada biblijną historię Zacheusza (A.1.1; C.1.2),
- kojarzy uzyskanie przebaczenia z przyznaniem się do złego zachowania i żałowaniem za nie (C.1.2),
- łączy przebaczenie z wielką miłością Boga (A.1.3),
- interpretuje obraz Serca Jezusowego jako znak miłości przebaczącej (A.1.1; A.1.3),
- poprawnie wykonuje gest bicia się w piersi i przekazania „znaku pokoju” (D.1.1),
- wyjaśnia, że nie należy gniewać się na innych, ale im przebaczać (C.1.1),
- opowiada, w jaki sposób zachowuje się przyjaciel (E.1.1; F.1.1).

Postawy

Dziecko:

- stara się naśladować postawę Jezusa w czynieniu dobra (C.1.a; E.1.a),
- z ufnością modli się za chorych (D.1.b; D.1.c; E.1.a),
- cieszy się ze swojego dobrego postępowania (C.1.a)
- swoimi słowami wyraża szacunek wobec Boga i ludzi (A.5.b; C.1.a),
- stara się nie sprawiać przykrości innym (A.5.b; C.1.a),
- rozmawia o swoich smutkach z najbliższymi i Bogiem (D.1.b),
- stara się mówić prawdę w każdej sytuacji (C.1.a),
- mówi prawdę o swoim zachowaniu (C.1.d),
- z ufnością zwierza się Bogu ze swoich win i prosi o przebaczenie (C.1.d; D.1.b; D.1.c),
- chętnie wybacza innym (C.1.a),
- jest wdzięczny za posiadanie przyjaciół (A.5.a),
- okazuje przyjaźń innym (E.1.a).

VI. Z Bogiem przez rok przedszkolny

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie ważnych dni w ciągu roku i liturgii Kościoła.
- ✓ Wprowadzenie w świętowanie zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.

Treści

Uczymy się świętować ważne chwile. (A.2; A.3; A.5; B.1)

Wymagania

Dziecko:

- wymienia miejsca i sytuacje, w których zachowujemy ciszę (B.1.2; B.1.3),
- podaje prawdę, że Maryję i Józefa na opiekunów Jezusa wybrał Bóg (A.1.3; A.5.1),

- opowiada sceny ukazania się anioła Maryi i Józefowi (A.5.1),
- kojarzy choinkę z radością święt Bożego Narodzenia (B.1.1),
- wykonuje samodzielnie proste ozdoby choinkowe (B.1.3),
- podaje prawdę, że Jezus urodził się w stajence (A.1.1; B.1.3),
- nazywa figury znajdujące się w szopce (B.1.2; B.1.3),
- określa kolędy jako radosne pieśni o narodzeniu Jezusa (B.1.1),
- podaje prawdę, że Jezus z miłości do ludzi umarł na krzyżu (A.1.1; B.1.1; B.1.2),
- wyjaśnia znaczenie śmierci Jezusa jako otwarcie ludziom drogi do nieba (A.1.3; B.1.1),
- rozpoznaje krzyż jako znak religijny mówiący o miłości Boga (A.1.3; B.1.3),
- w baranku wielkanocnym rozpoznaje symbol Jezusa (B.1.3),
- kojarzy przyniesienie do kościoła pokarmów w koszyku z kapłańskim błogosławieństwem (B.1.3),
- omawia znaczenie wybranych pokarmów z wielkanocnego koszyka (B.1.3),
- potrafi wykonać baranka z plasteliny lub innego materiału (B.1.3),
- wyznaje, że Jezus umarł i powstał z grobu (A.1.1; B.1.1),
- nazywa Maryję naszą Matką w niebie (A.5.1),
- omawia historię biblijną z życia Maryi (A.5.1; C.1.2),
- uznaje, że rodzicom należy się miłość i szacunek i wskazuje sposoby okazywania tych postaw (C.1.1; E.1.1; F.1.1),
- swoimi słowami opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi (A.1.1; E.1.1),
- określa kościół jako miejsce spotkania z Jezusem (B.1.2; B.1.3; E.1.1; F.1.1),
- wskazuje na obecność Jezusa podczas wakacji (E.1.1; F.1.1).

Postawy

Dziecko:

- modli się w ciszy i skupieniu (D.1.b),
- właściwie się zachowuje w miejscach wymagających ciszy (C.1.b; C.2.a),
- cieszy się z wizyty św. Mikołaja (A.1.b; B.1.a),
- z radością uczestniczy w przystrajaniu choinki (B.1.a),
- wyraża wdzięczność Bogu za narodzenie Jezusa (A.1.b; B.1.a),
- przeżywa radość z narodzenia Jezusa, śpiewając kolędy (A.5.a; B.1.a),
- okazuje szacunek krzyżowi (C.1.b),
- chętnie idzie do kościoła na błogosławieństwo pokarmów (B.1.a; B.1.b),
- cieszy się ze zmartwychwstania Jezusa (B.1.a),
- cieszy się z faktu, że Maryja jest naszą Matką (A.5.a),
- modli się wybranymi wezwaniami litanii do Maryi (D.1.b),
- wyraża wdzięczność i miłość względem rodziców (C.1.a),
- uczestniczy w wakacje we Mszy Świętej i zachęca do tego innych (B.1.b; F.1.a).

Dzieci pięcioletnie

„Tak! Jestem przyjacielem Jezusa”

Program katechezy pięcioletków ma doprowadzić dziecko do spotkania z Bogiem w rodzinie i we wspólnocie Kościoła. Zakłada on również wykształcenie w nim głodu poznania wiary i odkrywania piękna liturgii. Poznając życie Jezusa, dziecko wchodzi z Nim w osobistą relację i zaprzyjaźnia się z Nim. Uczy się naśladować Go w dobroci, którą może przenieść na życie swojej rodziny, grupy rówieśniczej i Kościół partykularny. Celem programu jest też wychowanie do szacunku wobec innych ludzi, wobec znaków religijnych, a także darów Bożych potrzebnych w życiu codziennym.

I. Jesteśmy Bożą rodziną

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie Bożej miłości objawionej w świecie i ludzkich wspólnotach.
- ✓ Budowanie wiary w Boga obecnego w świecie i sercach ludzi.

Treści

- Świat jest darem dobrego Boga. (A.1)
- Przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi. (D.1; E.1; E.2)
- Okazujemy szacunek i miłość w naszej rodzinie. (C.1; E.1)

Wymagania

Dziecko:

- poprawnie posługuje się chrześcijańskim pozdrowieniem (D.1.2),
- wymienia poszczególne stworzenia jako dary Boże (A.1.2),
- kojarzy dobro i piękno stworzeń z Bożą miłością (A.1.2; A.1.3),
- wymienia miejsca, gdzie można spotkać się z Bogiem (B.1.2),
- wskazuje różnicę między człowiekiem a pozostałymi stworzeniami (A.1.2),
- podaje prawdę, że szacunek należy się wszystkim ludziom (A.1.3; C.1.1; E.1.1),
- wskazuje, że przez miłość do rodziców i rodzeństwa może okazać miłość Bogu (C.1.1; E.1.1),
- rozpoznaje wśród różnych wypowiedzi modlitwę „Ojcze nasz” (D.1.2),
- charakteryzuje Boga jako dobrego Ojca, który kocha wszystkich ludzi (A.1.3),
- podaje prawdę, że przez chrzest staje się dzieckiem Bożym i przyjacielem Pana Jezusa (A.2.1; E.2.1),
- wymienia sposoby budowania wspólnoty przyjaciół Pana Jezusa (E.1.1),
- podaje prawdę, że przez chrzest zostało włączone do wspólnoty Kościoła (E.2.1).

Postawy

Dziecko:

- chętnie bierze udział we wspólnej zabawie (A.5.a; A.5.b),
- okazuje miłość i ufność względem Boga (C.1.c; D.1.c),
- radosnym śpiewem dziękuje Bogu za cały świat i poszczególne dary (A.1.b; D.1.a),
- wyraża modlitwą wdzięczność Bogu za życie i rodzinę (D.1.a),
- wyraża gotowość okazywania pomocy i szacunku biednym, chorym i niepełnosprawnym (A.5.b; C.1.a; E.1.a),
- pomocą i modlitwą okazuje miłość i dobroć wobec członków rodziny (C.1.a; D.1.b; E.1.a),
- chętnie uczestniczy w wydarzeniach z życia rodzinnego (A.5.b),
- okazuje posłuszeństwo, szacunek i wdzięczność wobec Boga i rodziców (A.5.b; C.1.a),
- wyraża wdzięczność Bogu za swój chrzest modlitwą i pieśnią (A.5.a; D.1.a).

II. Kochamy Boga całym sercem

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie podstawowych sposobów wyrażania wiary.
- ✓ Budowanie relacji z Bogiem i ludźmi w oparciu o przykazanie miłości.

Treści

Kościół jest wspólnotą wierzących. (E.1)

Święci są przyjaciółmi Boga. (A.5)

Codzienną modlitwą i udziałem w liturgii wyrażamy naszą wiarę i miłość do Boga. (A.4; B.1; C.1; C.2; D.1)

Wymagania

Dziecko:

- wymienia miejsca, w których znajduje się krzyż (B.1.2),
- wykonuje poprawnie znak krzyża (D.1.1),
- wymienia znaki religijne, które są w jego domu (B.1.2),
- rozpoznaje znaki i symbole religijne i wyjaśnia, w czym one pomagają (B.1.2; B.1.3),
- określa, jak wygląda i do czego służy różaniec (B.1.2; B.1.3),
- pokazuje, na których paciorkach odmawiamy modlitwę „Zdrowaś Maryjo”, a na których „Ojcze nasz” (D.1.2),
- określa, kim są aniołowie (A.1.3),
- samodzielnie odmawia modlitwę do Anioła Stróża (D.1.2),
- wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest księgą wyjątkową (B.1.2),
- określa, gdzie jest jego kościół parafialny i wymienia, co się w nim znajduje (B.1.2),
- wyjaśnia, dlaczego rodzina chodzi do kościoła (A.2.1; C.1.1; E.1.1; E.2.1; F.1.1),
- wskazuje, czym różni się jego dom od kościoła i niedziela od innych dni (B.1.3; E.1.1; F.1.1),
- opisuje właściwe zachowanie się na Mszy św. (B.1.4),
- opowiada, jak ubrany jest ksiądz podczas sprawowania liturgii (B.1.2; B.1.3),
- określa, czym zajmuje się papież (E.1.1),
- określa, kogo nazywamy świętym (A.5.1),
- wymienia kilku znanych świętych (C.1.2),
- wyjaśnia, po co chodzimy na cmentarz i jak należy się na nim zachowywać (B.1.3; D.1.1; E.1.1),
- charakteryzuje Jezusa jako Króla, który kocha i oczekuje miłości (A.1.3),
- podaje przykłady zachowań-darów dla dobrego Króla Jezusa (C.1.1),
- podaje przykłady, jak odróżnić dobro od zła (C.1.1),
- wskazuje, w jaki sposób może pomagać innym (E.1.1; F.1.1).

Postawy

Dziecko:

- okazuje szacunek wobec Pisma Świętego, znaków i symboli religijnych (C.1.b; C.2.a),
- przyjmuje odpowiednią postawę podczas modlitwy (D.1.a),
- dziękuje Maryi za Jej matczyną opiekę (A.1.b; D.1.b; D.1.b),
- okazuje radość i wdzięczność Bogu za Anioła Stróża (A.1.b; D.1.b; D.1.a),
- rozmawia ze swoim Aniołem Stróżem (D.1.b),
- z uwagą słucha słowa Bożego na katechezie i w kościele (B.1.b; C.2.a),
- przypomina swoim domownikom o niedzielnej Mszy Świętej (F.1.a),
- poprawnie zachowuje się na Mszy Świętej i w miejscach kultu (B.1.b; C.1.b),
- modli się za Ojca Świętego (D.1.b),
- wyraża Bogu wdzięczność za świętych orędowników w niebie (B.1.a; D.1.a),
- chce zostać świętym (B.1.a),
- wyraża szacunek dla zmarłych (A.5.b),
- wyraża swoją wiarę w Jezusa Króla i ufność wobec Niego (A.1.a; D.1.c),
- okazuje dobroć najbliższym (C.1.a; E.1.a).

III. Jezus przynosi nam radość

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie roli Maryi w dziele zbawienia.
- ✓ Ukazanie prawdy o narodzeniu Jezusa.
- ✓ Pomoc w odkrywaniu piękna liturgii w okresie Adwentu i Bożego Narodzenia.

Treści:

Maryja jest Matką Jezusa i naszą Matką. (A.3; B.1)
Radujemy się z przyjścia Jezusa na świat. (A.2)

Wymagania

Dziecko:

- przyporządkowuje wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi do okresu Adwentu i Bożego Narodzenia (B.1.1),
- wskazuje religijny wymiar znaków i sens symboli związanych z Adwentem i Bożym Narodzeniem (B.1.3),
- opowiada scenę zwiastowania (A.1.1),
- rozpoznaje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.1.2),
- wymienia, co znajduje się na wigilijnym stole (B.1.3),
- wskazuje stajenkę w Betlejem jako miejsce narodzenia się Jezusa (A.1.1; B.1.3),
- opowiada historię narodzin Jezusa i pokłonu mędrców (A.1.1),
- wymienia dary złożone Jezusowi przez mędrców (B.1.3),
- wskazuje, że Bóg posłał na ziemię swego Syna z miłości do nas (A.1.3),
- wymienia osoby należące do Świętej Rodziny i opowiada, jak można je naśladować (A.5.1; C.1.2),
- wskazuje cechy świętości osób Świętej Rodziny (A.5.1; C.1.2),
- charakteryzuje życie w rodzinie oparte na miłości i dobroci (C.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża posłuszeństwo i miłość względem Boga (C.1.a; C.1.c),
- wykazuje postawę otwartości i dobroci skierowanej do kolegów i koleżanek (A.5.b; C.1.a; E.1.a),
- z radością oczekuje na Boże Narodzenie (A.1.b; B.1.a),
- chętnie spełnia dobre uczynki i składa je w darze Jezusowi (B.1.a; C.1.a; E.1.a),
- zachowuje odpowiednią postawę podczas wieczerzy wigilijnej (A.5.a; A.5.b),
- wyraża wdzięczność Bogu za Jezusa i swoją rodzinę (A.1.b; A.5.a; D.1.a),
- wyraża gotowość dzielenia się z innymi, na wzór pasterzy i mędrców (B.1.a; C.1.a; E.1.a),
- chętnie dziękuje za otrzymane dary (A.1.b),
- modli się za swoją rodzinę i okazuje życzliwość swoim bliskim (A.5.b; D.1.b),
- okazuje miłość wobec rodziców (C.1.a).

IV. Jezus uczy nas dobra

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie nauki Jezusa i Jego postawy wobec ludzi.
- ✓ Zachęcenie do naśladowania Jezusa w Jego dobroci.

Treści

Życie Jezusa jest wzorem dla nas. (A.1; A.2; C.1; E.1)

Wymagania

Dziecko:

- podaje przykłady, w jaki sposób Pan Jezus okazywał ludziom miłość (A.1.1; A.1.3),
- wymienia, jakie zachowania podczas zabawy podobają się Bogu (E.1.1),

- wyjaśnia, dlaczego wykonując rzetelnie swoje obowiązki, sprawia radość rodzicom i Bogu (C.1.1),
- wskazuje na Boga jako dawcę pożywienia (A.1.2; A.1.3),
- opowiada historię rozmnożenia chleba przez Jezusa (A.1.1),
- uzasadnia potrzebę modlitwy przed posiłkiem i po posiłku (A.1.3),
- wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomagał chorym, gdy chodził po ziemi, i przez kogo pomaga obecnie (A.1.1; A.1.3),
- opowiada historię uzdrowienia niewidomego człowieka (A.1.1),
- określa, co to jest cud i kto może go dokonać (A.1.3),
- podaje przykłady wydarzeń, w których Jezus dokonał cudu (A.1.1; A.1.3).

Postawy

Dziecko:

- odpowiedzialnie traktuje swoje obowiązki w domu i szkole (C.1.a),
- okazuje wdzięczność Bogu i rodzicom za pożywienie (A.1.b),
- chętnie dzieli się pożywieniem z innymi (E.1.a),
- szanuje chleb (A.1.b),
- modli się za osoby chore i cierpiące (D.1.b; E.1.a),
- z szacunkiem i troską odnosi się do chorych (A.5.b),
- wyraża wiarę i zaufanie w moc Boga (A.1.a; D.1.c),
- wyraża wdzięczność Jezusowi za uczynione przez Niego cuda (A.1.b; D.1.a).

V. Jezus bardzo nas kocha

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie wydarzeń paschalnych świętowanych w liturgii Kościoła.
- ✓ Budowanie osobistej relacji z Jezusem opartej na wdzięczności, zaufaniu i miłości.

Treści

Odkrywamy naszą wiarę. (A.1; A.2)

Z Jezusem przeżywamy smutne i radosne chwile. (B.1; D.1; E.1; F.1)

Wymagania

Dziecko:

- przyporządkowuje wydarzenia z życia Pana Jezusa do okresu Wielkiego Postu i Wielkanocy (B.1.1),
- charakteryzuje Wielki Post jako czas towarzyszenia Panu Jezusowi w smutku i cierpieniu oraz przepraszania za zło (B.1.1),
- podaje przykłady, kiedy i jak należy przepraszać (C.1.1, E.1.1),
- opowiada historię radosnego powitania Pana Jezusa w Jerozolimie (A.1.1),
- wyjaśnia, że palma jest oznaką radości i zarazem uwielbienia Jezusa (B.1.3),
- wyjaśnia własnymi słowami, dlaczego święcimy palmy (B.1.3),
- wskazuje, że przykazanie miłości odnosi się do Boga i do bliźniego (C.1.1),
- podaje przykłady, jak odpowiada na przyjaźń Jezusa (E.1.1; F.1.1),
- wymienia wybrane spotkania Jezusa podczas drogi krzyżowej (A.1.1; A.5.1),
- opowiada o cierpieniu i śmierci Jezusa z miłości do ludzi (A.1.1; A.1.3),
- wskazuje, kogo odwiedza w kościele w Wielką Sobotę (B.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego święcimy pokarmy oraz symbolikę baranka wielkanocnego (B.1.3),
- opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.1.1),
- określa zmartwychwstanie Jezusa jako zwycięstwo nad śmiercią (A.1.3),
- kojarzy Mszę Świętą ze spotykaniem się z Chrystusem Zmartwychwstałym (B.1.1),
- recytuje lub śpiewa „Baranku Boży” (D.1.2),
- określa, co to jest tabernakulum (B.1.2),
- opisuje pracę misjonarza (F.1.1).

Postawy

Dziecko:

- potrafi przyznać się do złego postępowania i przeprasza, gdy popełni zło (C.1.a; C.1.d),
- stara się naprawić wyrządzone krzywdy (A.5.b; C.1.a; C.1.d),
- modli się za tych, których skrzywdziło (D.1.b),
- przyjmuje postawę radości i uwielbienia wobec Chrystusa Króla (B.1.a),
- chętnie i z radością uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej (B.1.a; B.1.b),
- wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego śmierć na krzyżu z miłości do ludzi (D.1.a),
- modli się, przepraszając Jezusa za swoje złe zachowanie (C.1.d; D.1.b),
- w skupieniu modli się przy grobie Jezusa (B.1.a; D.1.b),
- chętnie uczestniczy w obrzędzie poświęcenia pokarmów (B.1.a; B.1.b),
- z radością przeżywa okres wielkanocny (B.1.a),
- śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa (D.1.a),
- umie się właściwie zachować podczas Mszy Świętej (B.1.b),
- jest wrażliwe na potrzebujących (E.1.a),
- pomaga misjonarzom poprzez modlitwę i ofiarę (F.1.a).

VI. Świętujemy z Jezusem

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie ważnych dni w ciągu roku i liturgii Kościoła.
- ✓ Świętowanie zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.

Treści

Z Jezusem, Maryją i naszymi bliskimi świętujemy ważne chwile. (A.2; A.3; A.5; B.1; D.1; E.1; E.2)

Wymagania

Dziecko:

- wskazuje maj jako miesiąc, który jest szczególnie poświęcony Matce Bożej (A.5.1),
- wyjaśnia, że Maryja, Matka Jezusa, jest też naszą Matką (A.1.3),
- wymienia kilka wezwań z litanii do Matki Bożej (C.1.2),
- podaje przykłady gestów miłości ze strony mamy (E.1.1),
- potrafi powiedzieć, jak okazuje miłość swojej mamie (C.1.1; E.1.1),
- wyjaśnia, jak bardzo potrzebny i ważny w rodzinie jest tata (A.1.3; E.1.1),
- opowiada, w jaki sposób powstaje chleb i ile osób musi się przy tym trudzić (A.1.3),
- określa chleb i każde inne pożywienie jako dar Boży (A.1.3),
- wyjaśnia, że do chleba należy odnosić się z szacunkiem (A.1.3),
- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała (B.1.3),
- potrafi wskazać monstrancję (B.1.2),
- podaje prawdę, że Jezus jest obecny w Chlebie eucharystycznym (B.1.2; B.1.3),
- wyjaśnia, że procesja Bożego Ciała jest wyznaniem wiary w Jezusa obecnego pod postacią Chleba (B.1.3),
- wskazuje, jak można wychwalać Boga (B.1.4; C.1.1; D.1.1),
- opowiada o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów (A.1.3; A.5.1; C.1.2),
- wskazuje symbole Ducha Świętego – ogień i gołębicę (B.1.3),
- potrafi swoimi słowami powiedzieć, kim jest Duch Święty (A.1.3),
- podaje imię patrona swojej parafii (A.5.1),
- wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele (E.1.1),
- zna pieśń poświęconą patronowi parafii (A.5.1; C.1.2),
- swoimi słowami opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi (A.1.1),
- podaje przykłady obecności Jezusa w różnych sytuacjach życiowych (E.1.1).

Postawy

Dziecko:

- w modlitwie prosi Maryję o pomoc (D.1.b),
- wyraża wdzięczność Maryi za to, że jest naszą Matką (A.5.a),
- okazuje miłość, wdzięczność i szacunek swoim rodzicom (A.5.b; C.1.a),
- cieszy się dziecięctwem Bożym (A.5.a),
- wyraża wdzięczność rodzicom za dar życia i modli się za nich (A.1.b; D.1.b),
- szanuje chleb i dzieli się nim z potrzebującymi (C.1.a; E.1.a),
- z radością bierze udział w procesji Bożego Ciała (B.1.a; B.1.b),
- wyraża uwielbienie dla Jezusa obecnego w Chlebie eucharystycznym (D.1.a),
- radością, śpiewem i muzyką uwielbia Boga (D.1.a),
- wyraża otwarcie na działanie Ducha Świętego (A.5.a),
- wyraża wdzięczność Bogu za patrona parafii (D.1.a),
- chętnie prosi patrona parafii o wstawiennictwo (D.1.b),
- radośnie dziękuje Bogu za czas wakacji (D.1.a),
- chce spotykać się z Bogiem w czasie wakacji (C.1.c).

Dzieci sześćoletnie **„Tak! Jezus mnie kocha”**

W grupie sześciolatków program zmierza do obudzenia wdzięczności Bogu za Jego dary. Uczeń uświadamia sobie, że Bóg jest blisko niego, w przestrzeni, w której toczy się jego życie. Poznanie tego Boga staje się możliwe dzięki Jezusowi Chrystusowi, Jego życiu i działaniu, dzięki Jego słowu i zbawczym wydarzeniom, przeżywanym i celebrowanym w Kościele.

I. Tak! Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie Boga objawiającego swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.
- ✓ Budowanie pozytywnego kontaktu ze światem opartego na wierze w dobroć Boga.
- ✓ Odkrywanie wspólnoty przyjaciół Jezusa.

Treści

Bóg jest dawcą życia i wszelkiego dobra. (A.1)
Żyjemy z Bogiem w naszej rodzinie. (A.1; A.2; C.1; E.1; E.2; F.1)
Chrzest włącza nas do wspólnoty przyjaciół Jezusa. (E.1; E.2)

Wymagania

Dziecko:

- wskazuje na świat i ludzi jako dzieło dobrego Boga Stworzyciela (A.1.2),
- rozpoznaje obecność Boga w rodzinie, grupie, świecie (A.1.2),
- omawia dary Bożej miłości (A.1.3),
- wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa (A.1.1),
- poprawnie wykonuje znak krzyża (D.1.1),
- wyjaśnia, że przez chrzest stało się dzieckiem Bożym i zostało włączone do wspólnoty Kościoła (A.2.1; E.2.1),
- stwierdza, że na Mszy Świętej spotykają się przyjaciele Pana Jezusa (E.1.1; E.2.1),
- wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele (E.1.1),
- podaje przykłady służenia Jezusowi we wspólnocie Jego przyjaciół (E.1.1; F.1.1)
- wskazuje sposoby okazywania miłości Bogu i ludziom (C.1.1).

Postawy

Dziecko:

- dostrzega obecność Boga w przyrodzie (A.1.b),
- wyraża podziw i wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia (A.1.b),
- wyraża zaufanie i miłość wobec Boga (C.1.c; D.1.c),
- wyraża miłość i życzliwość wobec najbliższych (A.5.b; C.1.a),
- jest wdzięczny Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu (A.5.a),
- wyraża radość z przynależności do Bożej rodziny (A.5.a),
- wyraża zainteresowanie życiem parafii (A.5.b),
- modli się w intencji swojej rodziny (D.1.b).

II. Tak! Kochamy Boga całym sercem

Cele katechetyczne

- ✓ Pomoc w odkrywaniu Pisma Świętego jako słowa Pana Boga skierowanego do ludzi.
- ✓ Zapoznanie z przykazaniem miłości Boga i bliźniego.
- ✓ Motywowanie do realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.

Treści

- Bóg jest naszym Ojcem i możemy z Nim rozmawiać. (A.1; C.2; D.1)
- Aniołowie są posłańcami Boga i opiekunami ludzi. (A.4)
- Znaki religijne pomagają w wyrażaniu wiary. (B.1)
- Bóg dał nam przykazanie miłości i chce, abyśmy je wypełniali. (C.1)

Wymagania

Dziecko:

- wyjaśnia, kim jest anioł stróż (A.4),
- samodzielnie odmawia modlitwę „Aniele Boży” (D.1.2),
- wymienia znaki i symbole religijne (B.1.2),
- samodzielnie wypowiada formułę pozdrowienia chrześcijańskiego (D.1.2),
- wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach (B.1.3),
- określa, modlitwę jako rozmowę z dobrym Bogiem (D.1),
- układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby (D.1.a),
- rozpoznaje ludzi modlących się (B.1.4; D.1.1),
- z pomocą mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” (D.1.2),
- stwierdza, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego (C.2),
- określa kościół jako dom Boży (B.1.1),
- podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek (B.1.3),
- rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament (B.1.2),
- wymienia zachowania, którymi może sprawić radość Bogu (C.1.1),
- mówi z pamięci tekst przykazania miłości Boga i bliźniego (D.1.3),
- stwierdza, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga (C.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża wdzięczność Bogu za świat niewidzialny (A.1.a),
- otacza szacunkiem znaki religijne (C.1.b),
- rozmawia z Bogiem na modlitwie (D.1.b),
- modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz” (D.1.b),
- wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego (C.2.a),
- wyraża potrzebę częstego nawiedzania domu Bożego (D.1.a),
- wyraża postawę czci dla Najświętszego Sakramentu (D.1.a),
- wyraża radość z pełnienia dobrych czynów (C.1.a).

III. Tak! Jezus przynosi nam radość

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie miłości Jezusa, który przychodzi na ziemię.
- ✓ Świętowanie zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.
- ✓ Motywowanie do radosnego spotykania się z Jezusem.

Treści

- Jezus przychodzi do nas, ponieważ nas kocha. (A.2)
- W liturgii Bożego Narodzenia wyrażamy radość z przyjścia Pana Jezusa. (B.1; D.1)

Wymagania

Dziecko:

- stwierdza, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa (B.1.1),
- opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu (A.3; C.2),
- z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo” (D.1.2),
- wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna Wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka) (B.1.3),

- wymienia wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa (A.2; B.1.1),
- opowiada swoim słowami perykopą biblijną o pokłonie Mędrców (B.1.1; C.2),
- podaje przykłady swoich dobrych uczynków, które mogą być prezentem dla Jezusa (C.1.d),
- samodzielnie i w grupie śpiewa wybrane kolędy (D.1.a),
- kojarzy wizytę duszpasterską ze świętowaniem Bożego Narodzenia (B.1.1).

Postawy

Dziecko:

- chętnie pracuje nad swoim charakterem w okresie Adwentu (C.1.d),
- pragnie naśladować Maryję w oczekiwaniu na przyjście Pana Jezusa (B.1),
- jest wdzięczne Maryi za to, że została Matką Zbawiciela (A.3),
- wyraża pragnienie religijnego przeżycia świąt Bożego Narodzenia (B.1.a),
- aktywnie włącza się w przygotowanie Wigilii (B.1.a),
- wyraża radość z narodzenia się Jezusa śpiewając kolędy (B.1.a),
- chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków (C.1.a),
- uczestniczy we Mszy Świętej w uroczystość Objawienia Pańskiego (B.1.b),
- modli się spontanicznie (D.1.b),
- angażuje się w przygotowanie do wizyty duszpasterskiej (C.1.a).

IV. Tak! Jezus uczy nas dobra

Cele katechetyczne

- ✓ Zapoznanie z Osobą Jezusa Chrystusa, który naucza, uświęca i zbawia.
- ✓ Rozwijanie otwartości na potrzeby spotykanych ludzi.

Treści

Jezus wzrastał w rodzinie, a potem nauczał ludzi i czynił wiele dobra. (A.2)
Uczymy się naśladować Jezusa w codziennym życiu. (C.1; E.1; F.1)

Wymagania

Dziecko:

- wymienia osoby Świętej Rodziny (A.2; A3; A.5),
- wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia (C.1.1),
- wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo (C.1.1),
- opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa (A.1.1),
- wymienia, kto współcześnie odpowiada na wezwanie Jezusa (F.1.1),
- wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą (E.1.1),
- wymienia uczynki miłości wobec najbliższych (C.1.1),
- swoimi słowami prosi Pana Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa) (D.1.b),
- opowiada o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31) (A.1.1; C.2),
- odróżnia prośby kierowane do ludzi od prośb kierowanych do Boga (D.1),
- określa potrzeby własne i innych osób, z którymi może zwrócić się do Boga (D.1),
- opowiada o uzdrowieniu sługi setnika (Mt 8,5-8.13) (A.1.1; C.2),
- formułuje proste modlitwy prośby (D.1.a),
- swoimi słowami prezentuje treść nakazu misyjnego Pana Jezusa (A.2; C.2),
- wyjaśnia, na czym polega praca misjonarza (F.1.1),
- charakteryzuje dostępne mu sposoby pomocy misjonarzom (F.1.1).

Postawy

Dziecko:

- chętnie naśladowuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym (C.1.a),
- modli się za najbliższymi (D.1.b),
- stara się być życzliwe i koleżeńskie (E.1.a),
- wyraża pragnienie bycia przyjacielem Jezusa,
- świadczy uczynki miłości wobec bliźnich (C.1.a; E.1.a),

- jest wrażliwe na potrzeby osób chorych i starszych (E.1.a),
- w razie potrzeby pomaga chorym w swoim domu (C.1; E.1.a),
- modli się za ludzi chorych (D.1.b),
- z ufnością kieruje swoje prośby do Boga (D.1.c),
- wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za misjonarzy (D.1.b),
- wyraża troskę o wszystkich, którzy nie poznali jeszcze Pana Jezusa (F.1.a).

V. Tak! Jezus bardzo nas kocha

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie miłości Jezusa objawionej w wydarzeniach paschalnych.
- ✓ Wprowadzenie w przeżywanie okresu Wielkiego Postu w duchu ofiarnej miłości.

Treści

Jezus oddaje życie, bo bardzo nas kocha. (A.1; A.2; B.1)

Jezus uczy nas kochać Boga i bliźniego. (C.1)

Z miłości przepraszamy za popełnione zło. (C.1; E.1)

Wymagania

Dziecko:

- wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele (B.1.3),
- mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany” (D.1.2),
- opowiada, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post (B.1.1),
- wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa” (B.1.3),
- wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych i opowiada, jak je wypełnia (B.1.1),
- podaje prawdę, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi (A.1),
- stwierdza, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi (A.2),
- wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej (A.1.1; A.5.1),
- wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec krzyża (B.1.3),
- rozpoznaje, co zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego (C.1.1),
- podaje, w jaki sposób należy przeproszać Pana Jezusa za uczynione zło (E.1.1),
- opowiada historię syna marnotrawnego (A.1.1),
- wymienia, kogo dotyczą skutki złego zachowania (C.1.1),
- wskazuje, że czynienie dobra buduje przyjaźń i zgodę między ludźmi (E.1.1),
- wyjaśnia słowa Jezusa (Mt 25,40) (C.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła (C.1.1),
- opowiada historię Zacheusza (Łk 19,1-10) (A.1.1),
- podaje przykłady przemiany złych zachowań, na takie, które podobają się Jezusowi (E.1.1),
- opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta (A.1.1),
- wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa” (B.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła (B.1.3),
- podaje prawdę, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew (B.1.3),
- opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami (A.1.1),
- kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa (B.1.3),
- podaje prawdę, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas (A.1.3),
- omawia, liturgię Wielkiego Piątku, zwracając uwagę na rozważanie męki Pana Jezusa i adorację krzyża (B.1.1),
- wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża (B.1.3; B.1.4),
- podaje prawdę, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie (B.1.1),
- wyróżnia monstrancję jako najważniejszy element grobu Bożego w Kościele (B.1.2),
- opowiada, co zawiera koszyczek przygotowany do święcenia (B.1.2),
- wyjaśnia symbolikę baranka i pokarmów w koszyczku wielkanocnym (B.1.2; B.1.3).

Postawy

Dziecko:

- uczestniczy w nabożeństwach Wielkiego Postu (B.1.a),
- okazuje szacunek wobec krzyża (C.1.b),
- wykazuje wrażliwość sumienia na popełniane zło (C.1.d),
- na modlitwie przeprosza Pana Boga za złe myśli, słowa i uczynki (D.1.b),
- przeprosza najbliższych w rodzinie oraz kolegów (C.1.a),
- prosi Jezusa na modlitwie o wytrwałość w realizacji postanowień wielkopostnych (D.1.b),
- stara się poprawić swoje postępowanie (C.1.a),
- wyraża radość z powitania Jezusa w Niedzielę Palmową (B.1.a),
- wyraża postawę wdzięczności za dar Eucharystii (D.1.a),
- wyraża cześć wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie (C.1.b),
- jest wdzięczne Panu Jezusowi za zbawienie (A.1.b),
- adoruje krzyż w klasie oraz w kościele (B.1.4; D.1.a),
- uczestniczy w adoracji przy grobie Pana Jezusa w Wielką Sobotę (D.1.a),
- przygotowuje koszyczek z pokarmami i uczestniczy w ich błogosławieństwie (B.1.a; B.1.b).

VI. Tak! Z Jezusem będziemy żyć już zawsze

Cele katechetyczne

- ✓ Odkrywanie różnych sposobów obecności Jezusa zmartwychwstałego.
- ✓ Budowanie zaufania do Boga, który daje nam życie wieczne.

Treści

Jezus zmartwychwstaje i jest z nami na zawsze. (A.1; A.2; E.1)

W liturgii Kościoła świętujemy obecność Jezusa wśród nas. (A.5; B.1; C.2)

Wymagania

Dziecko:

- opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (Mt 28,1-8) (A.1.1),
- podaje prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną (B.1.1),
- wyjaśnia, że śpiew „alleluja” wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa (B.1.1),
- opowiada o śniadaniu wielkanocnym w rodzinie (E.1.1),
- własnymi słowami mówi o obietnicy Jezusa – Mt 28,20b (A.1.1; C.2),
- podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas (B.1.3),
- opowiada, gdzie dostrzega obecność Pana Jezusa w codziennym życiu (E.1.1),
- wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy Świętej (przyklęknienie i ucałowanie ołtarza) (B.1.4),
- rozpoznaje strój liturgiczny celebransa (B.1.2),
- wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy (B.1.2),
- poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (przyklękanie, klękanie, bicie się w piersi, potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu, znak pokoju) (B.1.4; D.1.1),
- podaje prawdę, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa (B.1.3; C.2),
- zauważa, że podczas Mszy Świętej czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego (C.2),
- wyjaśnia, dlaczego wstawiamy na czas czytania Ewangelii (B.1.3),
- zauważa, że podczas Mszy Świętej kapłan powtarza słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy (B.1.1),
- podaje prawdę, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina (B.1.3),
- wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb – hostia) (B.1.2),
- odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie (B.1.3),
- opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię Świętą (B.1.3),
- opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska (A.5),
- podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Bożego miłosierdzia (B.1),
- wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „miłosierdzie Boże” (A.1.3),

- opisuje swoimi słowami obraz Jezusa Miłosiernego (B.1.3),
- opowiada o wstąpieniu Pana Jezusa do nieba (A.1.1),
- podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie (A.1.3),
- podaje prawdę, że Jezus posłał Ducha Świętego (A.1.1),
- wyjaśnia, czym jest procesja i monstrancja (B.1.3),
- wyjaśnia, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski (B.1),
- wymienia sposoby okazywania przyjaźni i miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie (E.1.1),
- śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie” (C.1.a).

Postawy

Dziecko:

- śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa (B.1.a),
- chętnie uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej (B.1.b),
- jest świadome Bożej obecności w różnych sytuacjach życia (A.1.a),
- wyraża wdzięczność Bogu za Jego obecność (D.1.a),
- z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty (D.1.1),
- włącza się we wspólną modlitwę, śpiew (D.1.b),
- wyraża postawę otwartości na słowo Boże (C.2.a),
- wierzy w obecność Jezusa w Jego słowie i Eucharystii (A.1.a),
- wyraża pragnienie spotkania Jezusa w Komunii Świętej (D.1.a),
- okazuje postawę miłości i ufności Bogu (D.1.c),
- radośnie oczekuje na powtórne przyjście Jezusa (D.1.c),
- pragnie naśladować Jezusa, czyniąc dobro (C.1.a),
- prosi Ducha Świętego o pomoc w stawaniu się coraz lepszym (D.1.b),
- wyraża miłość i cześć wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie (D.1.a),
- czynnie uczestniczy w liturgii Bożego Ciała (B.1.b).

VII. Tak! Świętujemy z Jezusem

Cele katechetyczne

- ✓ Ukazanie Maryi jako Matki Jezusa i Matki naszej.
- ✓ Ukazanie świętych jako przyjaciół Pana Boga.
- ✓ Motywowanie do szukania na modlitwie pomocy u Maryi i świętych.

Treści

Z Jezusem, Maryją, świętymi w niebie i naszymi bliskimi świętujemy ważne chwile. (A.2; A.3; A.5; B.1; D.1; E.1)

Wymagania

Dziecko:

- opisuje, jak wygląda różaniec i określa, do czego służy (B.1.2),
- wymienia modlitwy odmawiane na różańcu (A.3),
- opowiada o objawieniu Matki Bożej w Fatimie (A.3),
- wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych (A.5),
- wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej (A.5.1),
- wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym (A.5.1; C.1.2),
- opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira (A.1.1),
- z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek” (D.1.2),
- wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach (B.1.3),
- opowiada, jak wygląda ryngraf (B.1.3),
- podaje prawdę, że Jezus jest Królem Wszechświata (A.2),
- podaje prawdę, że Jezus powtórnie przyjdzie, by niebem nagrodzić ludzi za dobro (C.1.1),
- wyjaśnia, jak Pan Jezus troszczy się o ludzi (A.1.3),
- opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja (A.5.1),

- podaje przykłady, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci (C.1.2),
- podaje prawdę, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi (B.1),
- wyjaśnia, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej (B.1.2; B.1.3),
- potrafi modlić się litaniami wspólnie z innymi (D.1.2),
- samodzielnie układa nowe wezwania litanii (D.1.a),
- wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki (C.1.1),
- omawia symbolikę serca z obrazu Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.1.3),
- uzasadnia, że kochać to być dobrym dla innych (C.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa (A.1.3; B.1.1),
- opowiada o dobroci Jezusa, naszego Przyjaciela (A.1.1; E.1.1),
- podaje przykłady religijnego przeżywania wakacji (A.1.2; D.1.1),
- wskazuje obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych (A.1.3).

Postawy

Dziecko:

- chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych i majowych (B.1.b; D.1.b),
- odmawia różaniec wraz z rodzicami (D.1.b),
- śpiewem pieśni i piosenek religijnych wyraża miłość do Boga (B.1.a)
- modli się do swojego świętego patrona (D.1.b),
- wyraża wiarę w życie wieczne (A.1.a),
- modli się za zmarłych (D.1.b),
- modli się za pomyślność Ojczyzny (D.1.b),
- chętnie czyni dobro dla innych (rodziców, kolegów) (C.1.a; E.1.a),
- wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej (C.1.b),
- wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek (A.5.b; C.1.a),
- modli się za swoją mamę (D.1.b),
- wyraża pragnienie naśladowania Jezusa w miłości i dobroci (C.1.a),
- wyraża radość z powodu przeżywania wakacji z Bogiem (A.5.a).

Korelacja nauczania religii z wychowaniem przedszkolnym

W obszarze rozwoju fizycznego:

- ✓ wykorzystanie zabaw ruchowych, konstrukcyjnych oraz ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała poprzez wykonywanie rozmaitych gestów towarzyszących śpiewom i odgrywanie ról w przedstawieniach katechetycznych.

W obszarze rozwoju emocjonalnego:

- ✓ stwarzanie warunków do:
 - rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji, radzenia sobie z ich przeżywaniem poprzez wchodzenie w role postaci biblijnych i osób niepełnosprawnych;
 - szanowania emocji swoich i innych osób;
 - adaptacji w otoczeniu;
 - rozróżniania emocji i uczuć.

W obszarze rozwoju społecznego:

- ✓ wspomaganie w rozwijaniu:
 - poczucia wartości własnej i innych osób z uwzględnieniem różnego rodzaju niepełnosprawności;
 - nawiązywania relacji rówieśniczych w duchu wartości odczytywanych z nauczania i przykładu Pana Jezusa;
 - poczucia przynależności do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, parafii i Kościoła powszechnego;
 - nawyków stosowania zwrotów grzecznościowych i religijnych;
 - zdolności w ocenie swojego zachowania w świetle przykazania miłości;
 - współdziałania z innymi dziećmi i dorosłymi.

W obszarze rozwoju poznawczego:

- ✓ wspomaganie w:
 - odróżnianiu elementów świata fikcji od rzeczywistości oraz świata materialnego od niematerialnego;
 - odpowiadaniu na pytania i ustalaniu kolejności zdarzeń;
 - czytaniu obrazów, nazywaniu symboli i znaków z uwzględnieniem rzeczywistości religijnej;
 - posługiwaniu się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu;
 - rozumieniu pojęć dotyczących zjawisk przyrodniczych i okresów roku liturgicznego.

Wskazania do realizacji programu

Dziecko w wieku przedszkolnym (3-6 lat) poznaje świat przede wszystkim przez doświadczenie. Nie posługuje się jeszcze wystarczająco dla słownego przekazu wiedzy myśleniem logicznym. Uczy się głównie przez działanie – naśladowanie osób dla niego znaczących i stara się z nimi identyfikować. Podobnie wprowadzenie w życie religijne odbywa się przez uczestnictwo dziecka w religijnych praktykach dorosłych. Nawiązanie relacji z Bogiem i kształtowanie się obrazu Boga w świadomości dziecka zależne jest

w największym stopniu od jego relacji z rodzicami, a następnie z katechetą. Ich postawa, naznaczona autentyczną miłością, sprzyjać będzie budowaniu prawdziwego obrazu Boga jako kochającego Ojca, a klimat bezpieczeństwa i zaufania zarówno w rodzinie, jak i w grupie katechetycznej, ułatwi proces religijnej socjalizacji dziecka. Natomiast brak doświadczenia miłości w życiu przedszkolaka może spowodować poważne trudności w zaistnieniu i rozwoju jego więzi z Bogiem.

Komunikowanie się z dzieckiem w wieku przedszkolnym oraz przekazywanie treści religijnych powinno się odbywać za pomocą języka prostego, zrozumiałego, pozbawionego zdrobnień i infantylizacji, a jednocześnie poprawnego teologicznie. Wśród stosowanych metod nie powinno zabraknąć różnorodnych aktywizacji, np. zabawy ruchowe, zadania aktywizujące, piosenki z gestami czy proste formy teatralne, a także przyciągające uwagę opowiadania, z których bohaterami dziecko będzie się łatwo identyfikować. Zapamiętywanie treści ułatwią rymowanki i proste zagadki. Dzieci potrzebują również wyciszenia, które jest bardzo potrzebne w poszukiwaniu Boga. Dlatego oprócz metod aktywizujących należy stosować też elementy celebracji.

Dzięki atrakcyjnym i urozmaiconym sposobom katechizacji dziecku łatwiej będzie otwierać się na Boga i budować z Nim właściwą relację, zwracać się do Niego w modlitwie, podejmować dialog z innymi, poznawać zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami roku liturgicznego i przyswajać pierwsze pojęcia religijne. Ważne jest, aby wszelkie działania, jakie podejmuje katecheta, budowały w dzieciach wiarę, prowadząc je ku coraz bliższej znajomości Chrystusa i zażyłości z Nim.

Współpraca środowisk wychowawczych

Katecheza dzieci przedszkolnych, zanim przybierze formę zorganizowaną na lekcjach religii w przedszkolu czy w szkole, dokonuje się w rodzinie, pierwszym środowisku katechetycznym dziecka. W niej poznaje ono pierwsze prawdy wiary, odczytuje domowe znaki religijne i uczestniczy w praktykach religijnego życia. Te zaś są wynikiem osobistych doświadczeń religijnych rodziców (tradycji rodzinnej) oraz ich zaangażowania w życie parafii. Wiąż z parafią kształtuje w dużym stopniu religijne życie rodziny i od jej żywotności zależy w znacznej mierze jakość i skuteczność katechezy 3-, 4-, 5- i 6-latków.

Katecheza rodzinna w sposób naturalny wprowadza dziecko w świat religijnych doświadczeń, rozwija je i umacnia. Rodziny autentycznie przeżywające swą więź z Chrystusem apostołsko oddziałują też na otoczenie i mogą otoczyć duchową opieką dzieci zaniedbane we własnych domach, pomagając im nawiązać kontakt z katechetą lub z parafią. Ma to szczególne znaczenie w organizowaniu katechezy dzieci nie objętych jeszcze obowiązkiem nauczania.

Katecheza parafialna, związana na ogół z wydarzeniami roku liturgicznego, również wymaga współpracy rodziców, którzy powinni nie tylko towarzyszyć dziecku, ale też aktywnie uczestniczyć np. w przygotowaniu wspólnych celebracji. Obecność rodziców na tych katechezach jest ponadto okazją do przeprowadzenia z nimi formacyjnych spotkań.

Tematy spotkań w ramach katechezy parafialnej przedszkolaków

1. Poznajemy dobrego Boga.
2. Z Maryją dobrze się modlimy.
3. Szczęśliwi, bo oglądają już Boga – uroczystość Wszystkich Świętych
4. Pan Jezus jest coraz bliżej – razem z Maryją czekamy na Niego.
5. Śpiewam i tańczę dla Bożej Dzieciny – spotkanie przy żłóbku.
6. Żyjemy w zgodzie, bo to podoba się Bogu.
7. Aż tak nas kochasz, drogi Jezu! – adoracja krzyża.
8. Wierzymy, że Jezus zmartwychwstał.
9. Wychwalamy Maryję, Matkę Jezusa i naszą – nabożeństwo majowe.
10. Na wakacjach też spotkamy Boga.

Zawartość

Wprowadzenie	1
Założenia programu.....	2
Dzieci trzyletnie „Tak! Bóg jest z nami”	3
Dzieci czteroletnie „Tak! Bóg daje nam świat”	7
Dzieci pięcioletnie „Tak! Jestem przyjacielem Jezusa”	12
Dzieci sześćoletnie „Tak! Jezus mnie kocha”	18
Korelacja nauczania religii z wychowaniem przedszkolnym	25
Wskazania do realizacji programu.....	25
Współpraca środowisk wychowawczych.....	26
Tematy spotkań w ramach katechezy parafialnej przedszkolaków	27